



Centro di Formazione
Pratica Psicomotoria Aucouturier "PPA"
Cultura, Pedagogia, Clinica

Pratica Pedagogica e Pratica Psicomotoria Aucouturier

«L'educatore non è un forgiatore di catene, ma un dispensatore di alimenti e di luce»
C. Freinet

Temi dei seminari

1° seminario

Formatrice ARFAP - EIA Prof.ssa Sonia Marusca Compostella

“Il bambino al centro del dispositivo educativo”

- ✚ Mezzi e risorse del contesto educativo-scolastico e competenze metodologico-pedagogiche dell'educatore/insegnante
- ✚ L'interazione educativa tra adulto-educatore e bambino presuppone che l'adulto possa imparare 'a non fare, a non far fare e a lasciar fare ed in tal modo il bambino può fare'
- ✚ Il processo di maturazione psicologica del bambino. *L'azione del* bambino, la trasformazione reciproca, la sensazione, la rappresentazione. Che cosa significa engrammare a livello del corpo? E che cosa engramma il bambino? La qualità delle cure da parte dell'ambiente circostante e le interazioni precoci
- ✚ Il gioco spontaneo e il giocare come spazio-tempo privilegiato di osservazione dell'evoluzione del bambino.

2° seminario

Formatrice ARFAP - EIA Dott.ssa Lorella Moratto

“La Pratica Psicomotoria Aucouturier educativa e preventiva - PPA®

- ✚ Come la Pratica Psicomotoria Aucouturier educativa e preventiva - PPA® “entra e si colloca” nel “clima e sistema” pedagogico della scuola?
- ✚ Quale funzione e quale significato?
- ✚ Principi che sostengono il quadro teorico-pratico-metodologico della PPA® in campo educativo e della prevenzione
- ✚ L'espressività motoria del bambino via eccezionale per narrare la propria storia tonico-emozionale-affettiva
- ✚ L'osservazione psicomotoria per raccogliere i caratteri del gioco spontaneo del bambino, del processo di rassicurazione profonda, del processo di simbolizzazione.”

Le Formatrici ARFAP-EIA

Prof.ssa Sonia Marusca Compostella



Dott.ssa Lorella Moratto



Bassano del Grappa, 3 agosto 2023